

泰宁宣言:迈向可持续发展——地质公园行动建议

2011年5月27-29日,第二届地质公园国际论坛:能力建设和可持续发展在中国福建省泰宁举行,来自5个国家的50余位专家学者和公园管理人员参加了此次论坛。与会者讨论了用可持续方式发展和保护地质公园和地质遗产。论坛认为,联合国教科文发起的地质公园项目是地质遗产保护,娱乐,教育和经济发展的有效工具。在地质公园的可持续发展方面,能力建设起着很重要的作用,但是能力建设的潜能还没有被充分意识到。通过交流与地质公园有关的理论想法和实践经验,国际论坛的与会者达成以下共识:

教育能力建设意味着教育思想和地质公园内实施的创新教育项目和活动要发生本质的改变。

保护能力建设要求将计划的重点集中在研究和适应性管理创新上,以确保地质公园内的可持续发展。

基于这一共识,提出以下目标来引导具体建议的实施

- 制定一个战略框架和实施过程,地质公园管理人员整合地质公园可持续发展计划的执行情况,并鼓励当地居民参与决策。
- 与当地的学校合作,在地质公园内开展教育活动,以帮助学生们更好的了解他们的家乡。
- 鼓励高校和研究机构对地质公园提供如教育资源,知识和技术等的支持。
- 根据当地的条件开发各种学习材料,以培养人们对各种地质公园的理解。
- 娱乐节目符合可持续发展的要求。
- 增进各个国家和地区间的交流和合作,以加强公共服务电子化,包括建立网络和提供通信;开展国与国之间的合作项目;建立交流机制,并定期举办有关地质公园的会议。

具体建议

规划

应该对地质公园制定一套标准灵活的总规划,确保地质公园完成使命。这一规划应该包括保护,重建,教育,娱乐和经济发展的可持续性。

保护

保护规划应该包括关于公园独特的地质,生物和文化特点的详细、系统地调查。鼓励大学以地质公园的植物,动物和水资源为基础进行研究,以识别需要保护的资源。还应该制定一些定量的目标,这样可以完善保护成果,包括水质,生物多样性,可持续林业产品,地方社区参与和户外娱乐资源。这涉及的不仅仅是列一个动物和植物的清单,还包括确认需要保护的资源,表述公园和周围环境的文化独特性。如果可能的话,在公园建立之前或者在公园开放以前完成这份清单,以建立一个基准,据此评估未来的行动。每个公园的规划文件应具体到每个园区,要充分利用各地质公园的优势及其独特资源。

设施

总体规划应该包括每个地质公园内旅游设施,道路和小径的详细全面的发展计划。这些应该包括通向公园的主要道路和交叉口的重要的入口标志,以及通往游客设施的清晰的方向指示。游客设施应该提供公园的独特景点的信息,道路的详细信息,包括道路的长度和难度,还应该为残疾游客提供带有“家庭友好”式浴室的住宿,为有婴儿的家庭提供可以变化的桌子。对当地的手工艺人和小商贩,应规划并提供合适的设施,因为这些是公园文化体验重要的组成部分。安全问题应该予以考虑,包括道路设计和开发,紧急疏散的规定,员工和志愿者等的急救训练。

教育和解说

规划应该与教育活动密切相连,这些活动要基于地理,科学,数学,通信,艺术,文化和历史知识。这些知识应该与学校的标准和课程紧密相联。教育活动要密切结合当地实际,特别是在地理和环境教育方面。项目应该考虑到白天旅行、晚上宿营、地理/生态营等。

教育计划应该包括:

- ◆ 游客到地质公园参观期望和计划
- ◆ 参观地质公园
- ◆ 感受地质公园
- ◆ 识记(回忆,建筑物的意义,思考)

遗产解说(与学校不直接相关的非正式的融教育,信息传递,管理为一体的过程)的规划应该与环境教育规划分开进行。每个公园应该制定具体的主题来引导市场营销、解说和经济的发展。目前的解说方法和方案应进行评估,以确定他们在完成每个公园以使命为导向的目标方面的有效性。基于这一评估,设计并向公园导游和其他与游客互动的人员提供高质量的,连贯的解说培训。解说应当合理并与公园管理联系起来,为公园的管理和可持续发展赢得支持。如果可以的话,解说要包括当地与循环利用,保护,性别,家庭和社会需要有关的文化传统。应该举行切合解说主题的研究,以确定自然资源和文化特点。

旅游和社会参与

应该进行游客调查,确定哪种类型的游客会来参观公园,他们想从这次经历中获取什么,他们来自哪里,他们需要什么,以及他们的收入和支出水平。这对于确定正确的主题来引导市场行销,解说和经济发展是很有用的。应该举行社会范围内的规划讨论,确定支持每个公园已定主题的经济发展的可能性,并描绘其社会经济发展蓝图。确定利益相关者,对他们的贡献,关注,投资进行确认和记录。发展当地的生态旅游。鼓励当地的工匠,工艺和食品摊贩的发展。使游客体验当地的文化,历史和民俗(如,舞蹈,茶,农村生活),并使它们的体验更加个性化,同时也增强地方经济。鼓励当地的娱乐发展与公园的主题保持一致,对有可能包含地质公园和其他社会遗产的娱乐体验要予以关注。